

# EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD



Visitas escolares 2010-2011



El Museo de Educación Ambiental es un equipamiento del Ayuntamiento de Pamplona inaugurado en 2003 que tiene como objetivos básicos dar a conocer y valorar los recursos naturales, las actividades del ser humano y su interacción con estos recursos, así como contribuir mediante la educación ambiental permanente a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la Sostenibilidad.

El Museo consta de un espacio para **exposición permanente**, una **sala de conferencias**, varias aulas taller, y un aula especializada para trabajar el sonido y el ruido, el **Aula Interactiva de Acústica**. La exposición permanente comprende ocho áreas temáticas: energía, recursos esenciales (aire, agua, suelo), biodiversidad, uso del territorio, consumo y residuos, movilidad, ruido y desarrollo sostenible.

Uno de los principales ejes de actuación del Museo de Educación Ambiental lo constituye el programa **Educación para la Sostenibilidad**, consistente en distintas actividades dirigidas por educadoras ambientales para alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad, en **castellano y vascuence**.

La actual oferta, con algunas novedades como consecuencia de la experiencia obtenida en las **siete ediciones anteriores**, comprende **19 tipos de actividades** adaptadas al ciclo correspondiente.

Esta iniciativa permite que un mismo grupo de alumnos acuda al Museo en todos los ciclos educativos sin repetir visita, de manera que puede plantearse en los centros como un programa de Educación Ambiental continuo desde educación infantil hasta ESO, Bachillerato o Formación Profesional.

Por otro lado, para la **campaña 2010/2011**, se plantea además una nueva forma de trabajar en el Museo, a través de un **nuevo programa consistente en realizar, con un mismo grupo, varias visitas temáticas durante el curso escolar**, lo que permitirá ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas con el medio ambiente.

## MATERIALES DIDÁCTICOS

Todas las actividades disponen de material didáctico que se enviará al centro educativo antes de realizar la visita. Se aconseja trabajar dicho material con antelación para que la actividad resulte más productiva y satisfactoria.

## EDUCACIÓN INFANTIL

### FAUNA NAVARRA

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 25

**Objetivo general**

Fomentar el conocimiento de la fauna navarra a través de sus hábitats

**Actividad**

A través de láminas fotográficas y sonidos el alumnado descubre los diferentes hábitats que hay en Navarra y la fauna asociada a ellos. Esta actividad se desarrolla en la sala expositiva de Biodiversidad del Museo.

### CADA RESIDUO EN SU SITIO

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 25

**Objetivo general**

Conocer los diferentes residuos que producimos a diario. Concienciar sobre la importancia de reducir el consumo, reutilizar los recursos y reciclar los residuos.

**Actividad**

Mediante un juego con distintas pruebas los participantes conocen los residuos domésticos, dónde deben depositarse y sus aprovechamientos posteriores.

*Recomendada para 4-5 años.*

## PRIMER CICLO DE PRIMARIA

### FAUNA URBANA

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Descubrir y observar la fauna que habita en nuestra ciudad y sus alrededores.

**Actividad**

Mediante la escucha de sonidos, juegos y observación de huellas, los participantes aprenden a interpretar la información que ofrece la naturaleza en la ciudad, así como otra forma de disfrutar del medio urbano.

### LA TRUCHA MARUCHA

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 25

**Objetivo general**

Conocer las causas de contaminación de un río, sus consecuencias, posibles soluciones y formas de prevención a nuestro alcance.

**Actividad**

Teatralización participada por los alumnos donde se aborda la problemática de la contaminación del río desde el punto de vista de una trucha que habita en él.

## SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

### GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Realizar una valoración crítica sobre el uso que el ser humano hace de los recursos naturales.

**Actividad**

Gymkhana con pruebas de distintas temáticas y a través de la cual el alumnado descubre los principales aspectos que aborda la exposición permanente del Museo: sol, aire, agua, suelo, biodiversidad, uso del territorio, consumo, residuos, transporte y movilidad, ruido, y desarrollo sostenible.

### MÚSICA ECOLÓGICA

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Conocer de forma práctica conceptos básicos sobre la música y el sonido.

**Actividad**

Taller en el que se construirán diferentes instrumentos musicales a partir de materiales reutilizables que traen los propios alumnos de sus casas.

### EL HELICÓPTERO SOLAR

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar fotovoltaica.

**Actividad**

Taller en el que se construye un helicóptero con materiales reutilizables, y que funciona con una placa solar.



## 2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA

### DESCUBRIENDO EL RÍO ARGÁ

**Duración:** 3 sesiones de 2 horas

**Nº máx de participantes:** 25

**Objetivo general**

Conocer las distintas facetas del río Argá: historia, usos, medio natural, estado de conservación, calidad, formas de contaminación...

Fomentar las buenas prácticas a nuestro alcance para potenciar su cuidado y conservación

**Actividad**

Se divide en 3 sesiones de 2 horas cada una, a desarrollar con un mismo grupo a lo largo del curso escolar, permitiendo ahondar en conocimientos y actitudes respetuosas y responsables con el patrimonio natural y cultural asociado al río Argá.

A lo largo de las 3 sesiones se desarrollarán distintas actividades en el Museo y en espacios e instalaciones próximas al mismo:

**Sesión 1:** *Museo de Educación Ambiental:* conocer el río Argá, su historia, importancia, usos del río... a través de la interpretación de mapas y fotografías y una gymkhana. Se plasmarán los conocimientos adquiridos en un mural.

**Sesión 2:** *Museo de Educación Ambiental – Parque del Runa:* descubrir la biodiversidad del Argá a su paso por Pamplona y su estado de conservación, a través de un recorrido por el parque fluvial y actividades de identificación de especies. Se realizará también un análisis sencillo de la calidad del agua.

**Sesión 3:** *Museo de Educación Ambiental – Huertas de Aranzadi:* descubrir los actuales usos del Argá, especialmente el uso agrario, a través de la visita guiada a una huerta de Aranzadi, en la que los participantes podrán realizar alguna actividad de cultivo.



## TERCER CICLO DE PRIMARIA

### GYMKHANA DE LA SOSTENIBILIDAD

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Adquirir habilidades que ayuden a disminuir los principales problemas ambientales.

**Actividad**

Gymkhana con pruebas de distintas temáticas y a través de la cual el alumnado descubre otras formas de uso de los recursos en la exposición permanente del Museo: energía, aire, agua, suelo, biodiversidad y paisaje.

### MOVILIDAD POR UNA CIUDAD SOSTENIBLE

**Duración:** 1 hora

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Reflexionar sobre las distintas formas de movilidad en la ciudad y adquirir hábitos sostenibles.

**Actividad**

Actividad por equipos, que representan las distintas opciones para moverse por la ciudad, a través de la cual los participantes descubrirán los pros y contras de cada una de ellas, y las repercusiones que tienen sobre el medio ambiente, la seguridad y nuestra salud.

### EL SONIDO QUE PASA A SER RUIDO

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Diferenciar entre el sonido y el ruido, conocer su origen y la repercusión de las actividades humanas en la contaminación acústica.

**Actividad**

Realización de distintas actividades en el Aula Interactiva de Acústica dirigidas a descubrir de una forma sensorial las diferencias entre sonido y ruido. La actividad se completará con una medición con sonómetro en el exterior.

### EL HORNO SOLAR

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Aprender de forma práctica el funcionamiento de la energía solar térmica.

**Actividad**

Taller de construcción de un horno a partir de materiales reutilizables, y que funciona con el calor del sol.

## PRIMER CICLO DE ESO

### HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.

**Actividad**

Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a ahorrar energía en el ámbito escolar.

### CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Tomar conciencia del medio acústico en el que vivimos.

**Actividad**

Visita al Aula Interactiva de Acústica, en la que se realizarán actividades dirigidas a conocer el ambiente acústico de Pamplona, sus principales fuentes emisoras de ruido y repercusiones, especialmente aquellas que afectan a la salud humana.

## SEGUNDO CICLO DE ESO

### HUELLA ECOLÓGICA ESCOLAR

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Iniciar al alumnado en las buenas prácticas del uso de los recursos en el centro educativo.

**Actividad**

Actividad de debate y participación en la que el alumnado trabajará las principales formas de consumo energético y aprenderá a ahorrar energía en el ámbito escolar.

### LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y nuestra salud.

**Actividad**

En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de Pamplona, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad.

## BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

### ¿QUÉ PASA CON TU HUELLA ECOLÓGICA?

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Desarrollar un espíritu crítico ante las actividades humanas que provocan efectos negativos en nuestro entorno.

**Actividad**

Utilizando como instrumento la huella ecológica, se visitarán las ocho salas expositivas del Museo, y se descubrirá la importancia del cambio de hábitos individuales para alcanzar el desarrollo sostenible.

### AMBIENTE ACÚSTICO

**Duración:** 1 hora 30 minutos

**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Dar a conocer la importancia y repercusión que tienen los sonidos que producimos y que nos rodean en nuestras actividades diarias y en nuestra salud.

**Actividad**

En el Aula Interactiva de acústica se trabajará con el sonido como indicador de la calidad ambiental. Se realizará una actividad con los mapas de ruido de Pamplona, para aprender a interpretar el ambiente acústico de la ciudad y conocer la responsabilidad que tenemos sobre este tipo de contaminación.

### VISITA EL MUSEO

**Duración:** 1 hora

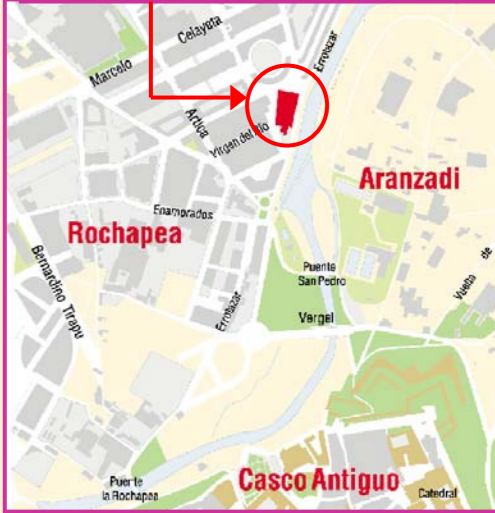
**Nº máx de participantes:** 30

**Objetivo general**

Conocer los diferentes recursos que nos brinda la naturaleza y el uso que hacemos de los mismos. Buscar soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.

**Actividad**

Visita guiada por la exposición permanente del Museo en la que se darán a conocer los principales recursos naturales, el empleo que el ser humano ha hecho de los mismos a lo largo de la historia, cuales son las principales formas de contaminación, y las posibles soluciones a nuestro alcance para contribuir a un desarrollo sostenible.



### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

**Lunes a viernes:** de 10 a 13 y de 17:30 a 20 h. **Sábados:** de 10 a 13 horas.  
Domingos, cerrado.

**Museo de Educación Ambiental**  
Monasterio Viejo de San Pedro  
C / Errotazar, s/n  
31014 Pamplona

Teléfono: **948 14 98 04**  
Fax: 948 12 37 21

E-mail:

[museoeducacionambiental@pamplona.es](mailto:museoeducacionambiental@pamplona.es)

Web:

[www.museoambientalpamplona.com](http://www.museoambientalpamplona.com)