

CURSO MONOGRÁFICO

ADAPTACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA AL MANEJO DE GRUPOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



Septiembre 2010

Museo de Educación Ambiental

Escuela de Tiempo Libre Urtxintxa



museodeeducación
ambientalsanpedro



Ayuntamiento de
Pamplona
Iruñeko Udala

FECHAS Y SESIONES

Viernes 17 de septiembre – de 16:30 a 20:00

Sábado 18 de septiembre – de 9:30 a 14:00

Viernes 24 de septiembre – de 16:30 a 20:00

Sábado 25 de septiembre – de 9:30 a 14:00



LUGAR

Museo de Educación Ambiental.

C/ Errozatar s/n – 31014 Pamplona.

- **PLAZAS LIMITADAS, NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA.**
- **PRECIO: 36,00€***

**Establecido por la Norma reguladora de precios públicos del Ayuntamiento de Pamplona.
Consultar condiciones de reducción en el Museo.*



INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES
Lunes a viernes, de 10 a 13 y de 17.30 a 20 horas
Sábados, de 10 a 13 horas. Domingos, cerrado

**museodeeducación
ambientalsanpedro**
Monasterio Viejo de San Pedro. C/ Errozatar, s/n 31014 Pamplona
948 149804 / Fax: 948 123721
museoeducacionambiental@pamplona.es
www.museoambientalpamplona.com

Este curso monográfico pretende ampliar la formación de personas que trabajan con grupos, especialmente en el ámbito no formal y de la educación ambiental.

Proporcionará recursos y metodologías que se puedan aplicar para que el trabajo con grupos sea más enriquecedor, tanto para las personas que están al frente de dichos grupos, como para los propios participantes.

ADAPTACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA AL MANEJO DE GRUPOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Antes de enfrentarnos a una actividad con un grupo debemos preguntarnos por sus peculiaridades, intereses, motivaciones... La psicología evolutiva se ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a lo largo de la vida de las personas.

Esta disciplina puede ayudarnos a trabajar con un grupo, desde el momento de concebir la actividad a realizar hasta su ejecución y evaluación, ya que hará que el mensaje pueda motivar y resultar atractivo, más fácilmente asimilable por los receptores.

Objetivos:

- Conocer las diferentes etapas evolutivas de niños y adolescentes.
- Comprender los distintos momentos de desarrollo que vivencian.
- Reflexionar sobre la importancia del vínculo afectivo.
- Ser conscientes de nuestro papel como monitores- educadores
- Aprender a realizar una intervención educativa positiva y de calidad
- Utilizar el juego y lo vivencial como herramienta de aprendizaje

Contenidos:

1. Psicología evolutiva: características específicas de cada etapa.

Comprensión de las conductas del niño/adolescente.

- Refuerzo positivo
- Castigo como última opción
- El papel de las normas.

Disciplina y afecto en el ambiente socio-afectivo

- Autonomía

Aprendizaje compartido

- Consecuencias positivas de acciones positivas,
- Teorías conductistas.

El juego como herramienta

La imitación como herramienta.

2. Casos prácticos.

3. Recursos para adaptar la educación ambiental a cada etapa.

4. La importancia de la comunicación. El mensaje.

La metodología planteada para el curso será activa y participativa además de vivencial. Los participantes tendrán que realizar un cuestionario antes del curso, en el que se reflejen necesidades y experiencias laborales relacionadas con la temática del curso.